



HERMANN

ÉDITEURS DES SCIENCES ET DES ARTS DEPUIS 1876

CONTACT PRESSE

Daphnée Gravelat

daphnee.gravelat@editions-hermann.fr

01 45 57 45 40

06 25 43 73 80

Labyrinthe 32, atelier interdisciplinaire
Dossier : « Le petit théâtre intellectuel »

Entretiens avec ALAIN BADIOU et JEAN-CLAUDE MILNER

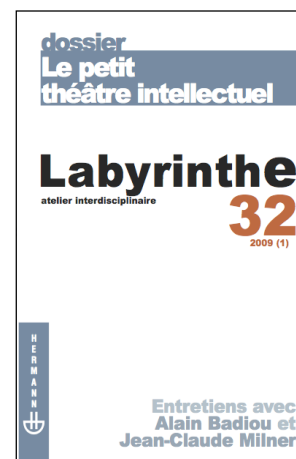
À paraître le 19 juin 2009

ISBN : 978 2 7056 6885 3

192 p.

14 x 21 cm / 15 €

Genre : Revue interdisciplinaire



Présentation :

Qu'est-ce qu'une « prise de parole » publique aujourd'hui ? Sur quelles scènes ou quels tréteaux les « Intellectuels » s'expriment-ils ? Autant de questions urgentes, dans le contexte du houleux débat sur la place à accorder à la recherche et à la transmission des connaissances. C'est tout le problème du devenir des savoirs (de tous ordres) dans l'espace public qui se pose ici, mais aussi celui de l'« Intellectuel », de son rôle usé, de son existence même, sur lesquels pèsent des doutes légitimes. *Labyrinthe* tente d'y voir plus clair dans un paysage hanté par ce fantôme présent-absent de l'« Intellectuel » en dessinant des figures de « parleurs » contemporains, sous formes de « Caractères » à la manière de La Bruyère, rafraîchie et revivifiée – de *l'Expert* au *Comique*, du *Gourou* au *Porte-parole* – et de « Portraits » croquant une série de parleurs contemporains et singuliers – de Jacques Rancière à Dieudonné, de Francis Fukuyama à Daniel Schneidermann. Le « petit théâtre intellectuel » ainsi mis en scène est aussi une topographie des prises de paroles contemporaines, réelles, possibles et souhaitables (ou évitables...), qui emprunte à la critique, la sociologie, la philosophie ou la littérature.

En-dehors du dossier, mais en rapport évident avec celui-ci, on lira les propos d'Alain Badiou et de Jean-Claude Milner qui s'expriment, dans deux entretiens, sur la question de l'universel, mais aussi sur le gauchisme, la langue française, et Mai 68.

La direction de la rédaction est actuellement assurée par Laurent Dubreuil, Renaud Pasquier et David Schreiber.