



Éditeurs des sciences et des arts

Depuis 1876

CONTACT PRESSE

Daphnée Gravelat

daphnee.gravelat@editions-hermann.fr

01 45 57 45 40

06 25 43 73 80

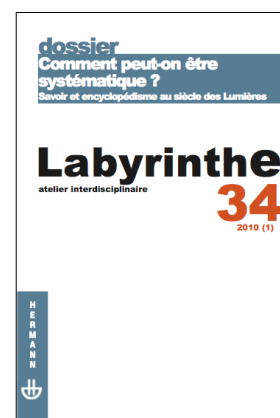
DATE DE PARUTION : 17 FEVRIER 2010

Labyrinthe, n°34
Comment peut-on être systématique ?
Savoir et encyclopédisme
au siècle des Lumières

Coordonné PAR ELODIE CASSAN
sous la direction de LAURENT DUBREUIL, RENAUD PASQUIER
et DAVID SCHREIBER

ISBN : 978 27056 6984 3

130 pages – 14 x 21 cm – 15 €



Présentation :

« Comment peut-on être systématique ? » : depuis presque deux ans, un groupe constitué autour d'Elodie Cassan s'est posé la question, travaillant en profondeur la notion de système, plus particulièrement au XVIII^e siècle, tout en tâchant de faire le lien avec des théories contemporaines sur la connaissance. Un tel dossier n'est pas sans faire écho avec celui du numéro 14 sur « Les Constructions de la raison » bien que les deux perspectives soient quasiment opposées. Nous espérons que nos lecteurs sauront apprécier ce voyage au temps de l'*Encyclopédie* et y puiser matière à réflexion; le texte de présentation du dossier leur fournira les clés principales pour y pénétrer, l'entretien avec André Charrak complétant l'ensemble.

Si, des Encyclopédistes aux postmodernes, l'esprit de système, synonyme de dogmatisme et de prétention totalisante, dangereuse et déplacée, est mis à l'index, toute visée de systématité n'est cependant pas proscrite à l'esprit.

Les Lumières, siècle de systèmes forgés par une raison soucieuse des limites de la connaissance humaine, et critique à l'égard des principes d'où elle part et des conclusions auxquelles elle parvient, ouvrent une enquête théorétique sur le rôle et le fonctionnement de la raison en philosophie. Cette enquête, reconstruite ici dans une perspective interdisciplinaire, notamment à partir de l'*Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert, réduit les réflexions contemporaines sur la dangerosité pour la pensée de la mise en système à une simple variation sur le problème très ancien de savoir comment produire des connaissances certaines et comment progresser dans le savoir.